

## EDITORIAL



Estamos terminando un año académico caracterizado por movilizaciones estudiantiles, donde la discusión sobre el futuro de la educación superior ha estado preferentemente centrada en gratuidad por sobre temas la calidad. Independiente de ello, y cumpliendo con su real misión, la Facultad de Ingeniería en general y el Departamento de Ingeniería Industrial en particular han redoblado su esfuerzo para ofrecer a la comunidad científica espacios para el cultivo y difusión de la disciplina, a través de su Revista de Ingeniería Industrial.

Ya es público que los nuevos criterios de acreditación del pregrado contienen, entre sus dimensiones de calidad, la creación e investigación formativa por el cuerpo docente. Se espera lograr que la unidad, carrera o programa promueva, incentive, gestione y verifique que entre sus docentes se desarrollen trabajos y estudios que impacten positivamente la teoría y la práctica de la enseñanza.

La Universidad dio un paso adelante al incorporar oportunamente a la investigación como una forma de robustecer la educación y fortalecer los aprendizajes. De esa manera se potenció la capacidad de crear nuevo conocimiento, con la finalidad de solucionar problemas de presente y en la medida de lo posible, anticipar soluciones a problemas de futuro. Por lo anteriormente dicho, la investigación juega un rol fundamental en la educación superior, lo que debe ser asumido con mucha responsabilidad, disciplina y rigurosidad académica.

Además, la evolución social y económica de los países, así como la mayor valoración del conocimiento, ha implicado un crecimiento sustantivo de la cobertura de la educación superior en el mundo. En el caso de América Latina se pasó de menos de 300 mil estudiantes en 1950 a alrededor de 20 millones en la actualidad. (CINDA, 2011; Espinoza *et al.*, 2006)

Es este marco donde una revista de divulgación como es ésta, pone al servicio de la comunidad el desafío de una página en blanco, para que investigadores, académicos, y estudiantes puedan difundir su conocimiento, aportando así su experiencia y material de relevancia para el mundo académico y profesional. Sin embargo, la revista debe permanentemente hacer frente al desafío de tener que insertarse en un mundo competitivo. y por tanto coexistiendo con otras revistas que también visibilizan la investigación generada en distintas latitudes. Los autores buscan una plataforma de divulgación, que les permita visibilizar en el menor tiempo posible las investigaciones y esto ha sido posible sin perder la seriedad y rigurosidad editorial, con un trabajo profesional de la comunidad de la revista. Pero se va por más, la indexación en la base de datos SCIELO y REDALYC es una meta en el corto plazo, porque la ciencia debe tener la cobertura necesaria que le permita un alcance mayor.

Nuestra revista de Ingeniería Industrial viene a poner el conocimiento al servicio de la sociedad y con ello ser un puntal en la nueva visión de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Bío-Bío, la que aspira con trabajo en convertirse en una Facultad de Clase Mundial al año 2030.

Para concluir, quiero agradecer a todos los autores quienes con sus valiosas contribuciones han confiado en esta Revista como un canal de comunicación válido y eficiente para hacer divulgación de sus investigaciones, haciendo posible así una larga y sostenida trayectoria que le ha permitido poder ir fortaleciendo la condición de revista de corriente principal.

## REFERENCIAS

Centro Interuniversitario de Desarrollo. CINDA. Educación superior en Iberoamérica. Informe 2011, 2011, Santiago de Chile, RIL Editores.

Espinoza, O., Fecci, E., González, L.E., Marianov, V., Mora, A., Ocaranza, O., Prieto, J.P., and Rodríguez, E. Informe: la educación superior en Iberoamérica. El caso de Chile, 2006. Santiago de Chile, CINDA–Universia.

*Ing. Peter Backhouse Erazo, Dr.*  
Decano Facultad de Ingeniería  
Universidad del Bío-Bío  
Concepción, Chile